

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы	59/11-2024
«Аурулардың алдын-алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	28 беттің 1 беті

Силлабус

«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы

«Аурулардың алдын-алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

6B10111- «Қоғамдық денсаулық» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: AAASOSQ 3209	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: «Аурулардың алдын-алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру»	1.7	Курсы: 3
1.3	Реквизитке дейінгі: Қоршаған орта және денсаулық, қоғамдық денсаулық негіздері	1.8	Семестрі: 5
1.4	Реквизиттен кейінгі: Радиациялық гигиена және медициналық экология, эпидемиология	1.9	Кредит саны (ECTS): 5
1.5	Циклі: БП	1.10	Компоненті: ЖК
2.	Пәннің мазмұны		
Өмір салты: анықтамасы, категориясы. Өмір сапасы, денсаулық және ұзақ өмір сүру. Салауатты өмір салтын насихаттау негіздері. Алименттік инфекциялық емес аурулардың алдын алу. Ана мен бала денсаулығын қорғау. Дене белсенділігі және денсаулық. Жұқпалы аурулардың алдын алу.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша✔	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ /ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Жұқпалы және жұқпалы емес аурулардың біріншілік және екіншілік алдын алу мәселелерін ғана емес, сонымен қатар тұрғындардың гигиеналық салауаттылығын арттыру үшін білімі мен дағдыларын қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
О Н1	Оқытылатын салада білім мен түсінушілікті көрсету: Қолайсыз әлеуметтік-экономикалық және басқа факторлармен байланысты ауруларды және қоршаған ортаның мүмкін болатын қолайсыз әсерлеріне ағзаның төзімділігін арттыруға, денсаулық пен физикалық дамуды жақсартуға және тиімділікті арттыруға бағытталған тиісті денсаулық сақтау шараларын біледі.		
О Н2	Білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: Аурулардың дамуының қауіп факторларын дұрыс түсіндіре алады, әртүрлі аурулардың алдын алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру үшін халық арасында жүргізілетін профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыруды кәсіби қызметінде қолдана алады.		
О Н3	Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіруді жүзеге асыру:		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2024
«Аурулардың алдын-алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		28 беттің 2 беті

	Халықтың өмір сүру ұзақтығы туралы, өмір сүру сапасына байланысты жұқпалы және жұқпалы емес аурулардың жалпы көрсеткіштері туралы сенімді ақпарат жинайды және нормативтік құжаттарға сілтеме жасай отырып, халықтың денсаулығын жақсарту жөніндегі өз ұсыныстарын қорытындылай отырып түсіндіреді.
О Н4	Мамандарға да, маман еместерге де ақпаратты, идеяларды, мәселелерді шешеді: Білім алушыларға, оқытушылар мен емтихан қабылдаушыларға және басқа тұлғаларға денсаулық сақтау ұйымдары мен мекемелері үшін құқықтық база бойынша тұрғындардың денсаулығын қорғау, санитариялық заңнамалары бойынша өз білімін жеткізе алады.
О Н5	Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: Халықтың денсаулығын бағалау бойынша ғылыми-практикалық және профилактикалық жұмыстарды жүргізу кезінде сенімді электронды ақпарат алу үшін адамдармен ортақ тіл табу тактикасын біледі.
О Н6	Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану: Өз ойын шағын, құрылымды мәтін арқылы дәлелдейді, стилистикалық жағынан сөйлемдерді дұрыс құрастырады, есепке алу-есеп беру құжаттарын дұрыс рәсімдейді.

5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты БББ оқыту нәтижелері
	ОН 3 ОН 4	ОН2. Қоғамдық денсаулық сақтау және халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы бойынша мақсат қою және практикалық міндеттерді шешу үшін денсаулық сақтау мекемелері мен персоналды басқаруды ұйымдастырудың әртүрлі әдістері мен тәсілдерін қолданады.
	ОН 1 ОН 2	ОН7. Қоршаған ортаның сапасы, денсаулық жағдайы, халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығы, Денсаулық сақтау ұйымдарының қызметі және халықтың көрсетілген медициналық қызметтерге қанағаттануы туралы деректерге мониторингті, талдауды жән бағалауды жүзеге асырады.
	ОН 5 ОН 6	ОН13. Әлеуметтік, моральдық-этикалық нормаларды сақтайды, өзін-өзі дамыту дағдыларын жетілдіреді және әлеуметтік жұмысты және халық арасында медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастыруды іске асырады.

6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ, Өл-Фараби алаңы 3, №4 оқу ғимараты, 3-4 қабат, аудитория 1-11. Телефоны (АТС)-40 82 22 (ішкі 312). Электронды адрес: gigienakafedra@mail.ru					
6.2	Сағаттар саны 150	Дәріс 10	Тәжір. сабақ 40	Зерт. сабақ. -	ОБӨЖ 15	БӨЖ 85

7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы		Электронды адресі		
1	Утепов Пархат Дуйсембаевич	М.ғ.к., кафедра меңгерушісі		utepov.parkhat@ mail.ru		
2	Ескерова Сара Устемировна	М.ғ.к., доцент м.а.		sarahesu@mail.ru		
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта/кү н	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технология лары/ әдістері	Бағалау әдістері/форма лары

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2024
«Аурулардың алдын-алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		28 беттің 3 беті

1	Дәріс. Өмір салты: анықтамасы, категориясы. Денсаулыққа әсер ететін негізгі факторлар.	Өмір салтының негізгі категориялары. СӨС негізгі элементтері. Халық денсаулығын анықтайтын шарттары мен факторлары.	ОН 1 ОН 2	1	Дәріс-Шолу	Кері байланыс (сұрақ- жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Аурулардың алдын-алу және СӨС саласындағы негізгі заңдықұжаттар.	Аурулардың алдын-алу және СӨС саласындағы ҚР негізгі заңдары. Нормативтік-құқықтық базаның мақсаттары мен міндеттері. Аурулардың алдын алу саласындағы нормативтік-құқықтық базаның рөлі.	ОН4	3	Теориялық мәселелерді талқылау, нормативті к-әдістемелік құжаттар мен шағын топтарда жұмыс істеу.	Ауызшасұрау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Репродуктивті денсаулықты қорғау және отбасын жоспарлау. БӨЖ тапсырмалары: 1.Отбасын жоспарлаудың негізгі тәсілдерін анықтаңыз. 2.Қазақстан Республикасының репродуктивті денсаулық саласындағы саясатына шолу жасаңыз. 3. Жастардың репродуктивті денсаулығын сақтау шараларын ұсыныңыз. 4. Жасөспірімдердің жүктілігінің алдын - алу шараларын жасаңыз	Репродуктивті денсаулықты қорғау бойынша халықпен жұмыс жасаудың негізгі бағыттары. Репродукцияның патологиялары. Жүктілік патологиясы. Бала туу патологиясы. Отбасын жоспарлау. Қажетсіз (жоспарланбаған) жүктіліктің алдын алу. Жоспарлы жүктілікке дайындық.	ОН1 ОН2	1/6	Презентация қорғау, тест сұрақтарын және жағдайлық есептерді құрастыру.	Тексеру парағы
2	Дәріс. Денсаулық топтары.	Халықтың денсаулық топтары, олардың сипаттамалары.	ОН1 ОН 4	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ- жауап)

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2024
«Аурулардың алдын-алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		28 беттің 4 беті

	Тәжірибелік сабақ. Өмір сүру сапасын арттыру – алиментарлық ауруларды анықтаудың ноозологияға дейінгі негіздері.	Денсаулықты тамақтану арқылы оңтайландыру тәсілдері. Мектеп тегі тамақтануға түзету енгізу. Ересектер мен қарттардың тамақтануын түзету.	ОНЗ	3	Теориялық мәселелерді талқылау, шағын топтарда жұмыс істеу.	Ауызшасұрау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Физикалық және психикалық денсаулық. БӨЖ тапсырмалары: 1. Денсаулықты анықтаудың белгілі тәсілдерін талдаңыз. 2. Салауатты өмір салтының негізгі компоненттерін сипаттаңыз. 3. Физикалық денсаулықты жақсарту үшін алдын алу шараларын ұсыныңыз. 4. Психикалық денсаулықты жақсарту үшін алдын алу шараларын ұсыныңыз.	Физикалық және психикалық денсаулыққа әсер ететін негізгі факторлар. Адамның психикалық іс-әрекетінде қолданылатын гетерохрондылық, гетеротопиялық, гетерокинетикалық әсердің қағидалары. Физикалық және психикалық денсаулықтың жастық өзгерістерінің белгілері	ОН1 ОН2	1/6	Презентация қорғау, тест сұрақтарын және жағдайлық есептерді құрастыру.	Тексеру парағы
3	Дәріс. Салауатты өмір салты–денсаулықты сақтаудың және жақсартудың тәсілі ретінде.	Салауатты өмір салты түсінігі. Салауатты өмір салтының құрылымы, қалыптасуы, ынталандырылуы	ОНЗ	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ- жауап)
	Тәжірибелік сабақ «ҚР денсаулық сақтау саласын дамытудың 2026 жылға дейінгі тұжырымдамасын бекіту туралы».	Бағдарламаның негізгі мақсаттары, міндеттері, және іске асыру нәтижелерінің көрсеткіштері. Бағдарламаның негізгі бағыттары, қойылған мақсаттарға қол жеткізу жолдары	ОН4 ОН5	3	Теориялық мәселелерді талқылау, нормативтік-әдістемелік құжаттармен шағын топтарда жұмыс істеу.	Ауызшасұрау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2024
«Аурулардың алдын-алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		28 беттің 5 беті

		және тиісті шаралар. Бағдарламаны іске асыру кезеңдері. Қажетті ресурстар.				
	ОБӨЖ/БӨЖ. ЖЖБИ алдын алу. БӨЖ тапсырмалары: 1.Қазақстанда және әлемде ЖЖБИ таралу жағдайын сипаттаңыз. 2.ЖЖБИ алдын алу шараларының алгоритмін құрастырыңыз. 3.ЖЖБИ-ге қарсы мекемелердің жұмысын ұйымдастыруды және жүргізуді сипаттаңыз. 4.АИТВ, вирустық гепатит және жыныстық жолмен берілетін инфекциялар бойынша Денсаулық сақтау секторының 2022-2030 жылдарға арналған Жаһандық стратегияларын танысып шығыңыз.	Жыныстық жолмен берілетін аурулардың алдын алу шаралары. Аурудың алдын алудың әдістері мен құралдары .	ОН3 ОН6	1/6	Презентация қорғау, тест сұрақтарын және жағдайлық есептерді құрастыру.	Тексеру парағы
4	Дәріс. Өмір сүру сапасы, денсаулық және ұзақ өмір сүру.	Өмір сапасы түсінігі. Бағалау қағидалары, өмір сүру сапасының негізгі аспектілері.	ОН1 ОН 2	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ- жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Тиімді тамақтану — салауатты өмір салтының негізгі факторы.	Тиімді тамақтануды ұйымдастыру қағидалары. Негізгі заттектер. Салауатты тамақтануға 12	ОН1 ОН4	3	Теориялық мәселелерді талқылау, шағын	Ауызшасұрау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2024
«Аурулардың алдын-алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		28 беттің 6 беті

		қадам.			топтарда жұмыс істеу.	
	ОБӨЖ/БӨЖ. Салауатты өмір салтын қалыптастырудағы отбасы мен қоғамның рөлі. БӨЖ тапсырмалары: 1.СӨС қалыптастырудағы қоғамның рөлін анықтаңыз. 2.Балалардағы СӨС әдеттерін қалыптастырудағы ата-аналардың рөлін сипаттаңыз. 3.Халық арасында салауатты өмір салтын ұстануды күшейту бойынша алдын алу шараларын ұсыныңыз.	Жасөспірімдердің салауатты өмір салтын қалыптастыру негіздері. Отбасылық және жалпы қоғамдағы салауатты өмір салты. Жас ерекшеліктері бойынша салауатты өмір салтын қалыптастыру шарттары.	ОН1 ОН5	1/6	Презентация қорғау, тест сұрақтары және жағдайлық есептерді құрастыру.	Тексерупарағы
5	Дәріс. Алдын алу іс-шараларын жоспарлау және жүзеге асыру алгоритмі.	Халықтың денсаулығын нығайтуда алдын алу іс-шараларын жоспарлау және іске асыру жолдары.	ОН1 ОН2	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ- жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Халықтың өмір сүру сапасының түсінігі және көрсеткіштері. Өмір сапасын бағалау әдістері.	Өмір сүру сапасына әсер ететін факторларды талдау. Өмір сүру сапасын бағалау қағидалары.	ОН2 ОН3	3	Теориялық мәселелерді талқылау, жұппен жұмыс істеу.	Ауызшасұрау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Скандинавиялық жүру. БӨЖ тапсырмалары: 1. Скандинавиялық серуендеудің пайда болуы мен дамуы	Скандинавиялық жүрудің ережесі мен техникасы. Әртүрлі жас топтарындағы мақсатымен міндеттері.	ОН1 ОН3	1/6	Презентация қорғау, тест сұрақтарын және жағдайлық есептерді	Тексерупарағы

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2024
«Аурулардың алдын-алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		28 беттің 7 беті

	тарихын зерттеңіз. 2. Скандинавиялық жүрудің дене бұлшықеттеріне әсерін схема түрінде көрсетіңіз. 3. Скандинавиялық жаяу жүрудің адамның ЖҚЖ әсерін бағалаңыз. 4. Скандинавиялық жүру кезіндегі энергия шығындарын есептеңіз. https://ecalc.ru/walk/ 5. Өткізілген дәріс, практикалық сабақтар және БӨЖ 1-6 тақырып материалдарын қайталаңыз.				құрастыру, ғылыми мақаланы талдау (RBL элементі).	
6	Дәріс. Денсаулықты қорғау және нығайту саласындағы ҚР заңды құжаттары.	Нормативтік-құқықтық базаның мақсаттары мен міндеттері. ҚР заңдары мен бағдарламаларының негізгі қағидалары. Мемлекеттік бағдарламалардың басты кезеңдері.	ОН 3 ОН 4	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ- жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Денсаулық және ауру. Аурулардың пайда болу қаупі факторларын бақылау қағидалары.	"Денсаулық"және"Ауру" ұғымдары. Денсаулыққа әсер ететін факторлар. Аурулардың пайда болуының қауіп факторларын бақылау қағидалары. Денсаулық жағдайын бағалау көрсеткіштері.	ОН1 ОН 3	3	Теориялық мәселелерді талқылау, шағын топтарда жұмыс істеу.	Ауызшасұрау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Ұйқы және денсаулық. БӨЖ тапсырмалары: 1. Ұйқының түрлерін, кезеңдерін және оның	Ұйқы туралы жалпы түсінік және оның түрлері. Ұйқының адам денсаулығына әсері.	ОН1 ОН 4	2/5	Презентация қорғау, тест сұрақтары және жағдайлық	Тексеру парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы				59/11-2024
«Аурулардың алдын-алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы				28 беттің 8 беті

	физиологиялық маңыздылығын зерттеңіз. 2. Сапалы ұйқының адам ағзасына әсерін бағалаңыз. 3. "Ұйқы және денсаулық" тақырыбындағы ғылыми мақалаларды талдаңыз.	қыгигиенасы. Ұйқыға әсер ете тін факторлар. Түнгі және күндізгі ұйқының құрылымы.			есептерді құрастыру, ғылыми мақаланы талдау (RBL элементі).	
	Аралық бақылау -1	Дәрістердің, практикалық және СӨЖ сабақтарда өткен 1-6 тақырыптары бойынша білімі мен дағдыларын бағалау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4		Тестілеу	Тексеру парағы
7	Дәріс. Алиментарлық инфекциялық емес аурулардың профилактикасы.	Алиментарлық-тәуелді инфекциялық емес аурулар түсінігі. Аурулардың пайда болуы кезіндегі тамақтанудың рөлі. Алиментарлық-тәуелді жағдайлар мен аурулардың алдын алу.	ОН1 ОН3	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ- жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Салауатты өмір салтын насихаттау негіздері.	СӨС туралы түсінік. Салауатты өмір салтын қалыптастыруға әсер ететін факторлар. СӨС насихаттау түрлері	ОН1 ОН2	3	Теориялық мәселелерді талқылау, шағын топтарда жұмыс істеу.	Ауызшасұрау
	ОБӨЖ/БӨЖ. ТМД және дамыған елдердегі салауатты өмір салтын насихаттау. БӨЖ тапсырмалары: 1. Өмір салтын қалыптастыратын	Салауатты өмір салтын қалыптастыру ерекшеліктері. Салауатты өмір салты мәдениетінің негіздері. Салауатты өмір салтын	ОН1 ОН2	1/5	Презентация қорғау, тест сұрақтары және жағдайлық есептерді құрастыру.	Тексеру парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2024
«Аурулардың алдын-алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		28 беттің 9 беті

	факторларды сипаттаңыз. 2.Өмір салтының негізгі қауіп факторларын және олардың медициналық және әлеуметтік маңыздылығын сипаттаңыз. 3.Дамыған елдерде және ТМД-да СӨС насихаттау бойынша жүргізіліп жатқан іс-шараларды салыстырыңыз. 4.Халықты гигиеналық тәрбиелеуде қолданылатын әдістер мен үгіт-насихат құралдарына сипаттама беріңіз.	насихаттаудың әдістері, мәселелері және болашағы.				
8	Дәріс. Әлеуметтік маңызы бар аурулардың алдын-алу.	"Әлеуметтік маңызы бар аурулар" түсінігі. Қазақстандағы әлеуметтік маңызы бар аурулардың тізімі. Әлеуметтік маңызды аурулардың мәселелерін шешудегі профилактикалық медицинаның рөлі.	ОН 1 ОН 3 ОН 4	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ- жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Тәуелді мінез-құлық. Патологиялық гэмблинг. Азық- түлікке тәуелділік (жүйкелік булимия, жүйкелік анорексия). Алдын алу шаралары.	Тәуелді мінез-құлықтың жіктелуі. Патологиялық гэмблинг. Тағам ғатәуелділік. Жүйк ебулимиясы. Жүйк еанорексиясы. Тәуелді мін ез- құлықтың алдын- алу туралы заманауи идеялар.	ОН2 ОН3	3	Теориялық мәселелерді талқылау, дөңгелек үстел	Ауызшасұрау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2024
«Аурулардың алдын-алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		28 беттің 10 беті

	ОБӨЖ/БӨЖ. Эмоциялар, стрестер және денсаулық. БӨЖ тапсырмалары: 1. Стрестік жағдайлардың дамуының объективті себептерін анықтаңыз. 2. Стресс пен эмоцияның адам денсаулығына әсерін сипаттаңыз. 3. Қазіргі мектеп оқушыларының психологиялық жай-күйіне баға беріңіз. 4. Адамның эмоционалды күйзелісін азайту үшін тиімді шараларды ұсыныңыз.	Эмоцияның жалпы түсінігі, стресс және денсаулық. Эмоцияларды зерттеудің теориялық негіздері. Тұлғаның эмоциялық тұрақсыздығының мәселелері. Адамның психологиялық денсаулығына стрестің әсері.	ОН2 ОН3	1/5	Презентация қорғау, тест сұрақтары және жағдайлық есептерді құрастыру.	Тексеру парағы
9	Дәріс. Физикалық белсенділік және денсаулық.	Денсаулыққа кері әсер ететін факторлар. Денсаулыққа оң әсер ететін факторлар. Дене белсенділігінің артықшылықтары. Денсаулық үшін дене белсенділігі бойынша берілетін жаһандық ұсыныстар.	ОН1 ОН4	1	Шо лу	Кері байланыс (сұрақ- жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Мінез-құлық қауіп факторларының алдын алу.	Зиянды әдеттер туралы түсінік. Зиянды әдеттерді нжіктелуі. Зиянды әдеттер дібағалау әдістері. Зиянды әдеттерді нөмір сапасына әсері.	ОН 2 ОН3 ОН5	3	Теориялық мәселелерді талқылау, жұппен жұмыс істеу.	Ауызша сұрау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Алкоголизмнің, темекі шегудің алдын-алу. БӨЖ	Маскүнемдік, темекі шегудің мәселелері. Жасөспірімдердің алкогольге, темекі	ОН2 ОН4	1/5	Презентация қорғау, тест сұрақтары және жән	Тексеру парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2024
«Аурулардың алдын-алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		28 беттің 11 беті

	тапсырмалары: 1. Қазақстанда және әлемде алкоголизм мен темекі шегудің таралуының статистикалық деректерін келтіріңіз. 2. ҚР нормативтік базаларын пайдалана отырып, алкоголизмге және темекі шегуге қарсы күрес бойынша тиімді алдын алу шараларын жасаңыз.	шегуге және нашақорлыққа тәуелділік деңгейі нанықтау бойынша диагностикалық-психологиялық-педагогикалық әдістемесі. Жасөспірімдерде маскүнемдіктің, темекі шегудің алдын алу бойынша бағдарламаны әзірлеу және есынақтан өткізу.			ежағдайлық есептерді құрастыру.	
10	Лекция. Жұқпалы аурулардың алдын-алу. Коронавирустық инфекцияның эпидемиологиясы, алдын-алу, диагностикасы және емі.	"Жұқпалы аурулар" ұғымы. Жұқпалы аурулардың себептері мен ерекшеліктері. Эпидемиялық процестің үш буынына бағытталған профилактикалық іс-шаралар. Коронавирустық инфекцияның эпидемиологиясы, таралу және берілу жолдары. Заманауи диагностикалық әдістері.	ОН 3 ОН4	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ- жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Алиментарлық-тәуелді инфекциялық емес аурулар	Толыққанды және қауіпсіз тамақтану адамның денсаулығын, жоғары жұмыс қабілеттілігі мен төзімділігін сақтаудың, ұлттың ыңғайдылығын қоры нсақтаудың маңызды шарты.	ОН3 ОН5	3	Теориялық мәселелерді талқылау, шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызшасұрау

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2024
«Аурулардың алдын-алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		28 беттің 12 беті

ОБӨЖ/БӨЖ. Артық салмақ пен семіздіктің алдын алу. БӨЖ тапсырмалары: 1.Қазақстанда және әлемде артық дене салмағының және семіздіктің таралуының статистикалық деректерін келтіріңіз. 2.ҚР нормативтік базаларын пайдалана отырып, семіздікке қарсы күрес бойынша тиімді алдын алу шараларын жасаңыз. 3.Артық салмақ пен семіздіктің негізгі себептерін анықтаңыз. 4.Дене салмағының индексін формула бойынша есептеңіз. 5. Халық арасында артық салмақ пен семіздіктің алдын алу бойынша ғылыми мақалаларды талдаңыз.	Артық салмақ акұғымы. Семіздіктің оның себептері, таралуы және. Артық салмақтың алдын алу және күресу шаралары.	ОНЗОН41/5	Презентация қорғау, тест сұрақтары н жән ежағдайлық есептерді құрастыру, ғылыми мақаланы талдау (RBL элементі).	Тексеру парағы
--	--	------------------	--	-----------------------

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2024
«Аурулардың алдын-алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		28 беттің 13 беті

11	Тәжірибелік сабақ. Нашақорлықтың алдын-алу.	Нашақорлықтың мәселелері. Жасөспірімдердің нашақорлыққа тәуелділік деңгейі нанықтау бойынша диагностиканың психологиялық-педагогикалық әдістемесі. Жастарда нашақорлықтың алдын алу бойынша бағдарламаны іске асырылуы.	ОН2 ОН4	4	Теориялық мәселелерді талқылау, шағын топтарда жұмыс істеу.	Ауызшасұрау
	ОБӨЖ/БӨЖ. ЖИТС-тің алдын-алу. БӨЖ тапсырмалары: 1. ЖИТС дамуының негізгі қауіп факторларын анықтаңыз. 2. Қазақстанда және әлемде ЖИТС пен АИТВ-инфекциясының таралуының статистикалық деректерін келтіріңіз. 3. ҚР нормативтік базаларын пайдалана отырып, ЖИТС және АИТВ-инфекциясымен күрес бойынша тиімді алдын алу шараларын жасаңыз.	ЖИТС/АИВ алдын алудың негізгі түрлері мен әдістері. АИВ/ЖИТС жыныстық, парентеральдық, вертикальдық берілу жолдарының алдын алу.	ОН3 ОН4	1/5	Презентация қорғау, тест сұрақтары және жағдайлық есептерді құрастыру.	Тексеру парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2024
«Аурулардың алдын-алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		28 беттің 14 беті

12	Тәжірибелік сабақ. Ана мен баланың денсаулығын қорғау. Тұрғындардың репродуктивті денсаулығы. Эпидемияға қарсы және профилактикалық іс-шаралар жүйесіндегі иммунопрофилактиканың орны.	Ана мен баланың денсаулығын қорғау концепциясы, денсаулыққа әсер ететін факторлар, алдын алу шаралары. "Денсаулық" және "репродуктивті денсаулық" ұғымы оның құрамдас бөлігі ретінде және олардың бұзылу көрсеткіштері. Халықтың репродуктивті денсаулығына әсер ететін қоршаған орта факторлары. Әр түрлі инфекциялар кезінде эпидемияға қарсы іс-шаралар жүйесіндегі вакцинацияның орны мен маңызы. Әртүрлі егу препараттарын қолдану схемасы	ОН2 ОН3 ОН4	3	Теориялық мәселелерді талқылау, шағын топтарда жұмыс істеу.	Ауызшасурау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Қауіпті жұқпалы аурулардың алдын-алу. БӨЖ тапсырмалары: 1. Әлемде және Қазақстанда қауіпті инфекциялар бойынша ағымдағы эпидемиологиялық жағдайды талдаңыз. 2. Қауіпті инфекциялар үшін профилактикалық және эпидемияға қарсы шараларды жасаңыз. 3. Жұқпалы аурулар	Токсикомания мәселесі. Жастар арасында токсикоманияның таралуы және статистикасы. Токсикоманияның алдын алу.	ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	1/5	Презентация қорғау, тест сұрақтарын және жағдайлық есептерді құрастыру.	Тексеру парағы

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2024
«Аурулардың алдын-алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		28 бетің 15 беті

саласындағы ережелерді зерттеңіз. Токсикоманияның профилактикасы. БӨЖ тапсырмалары: 1.Жастар арасындағы нашакорлықтың негізгі қауіп факторларын анықтаңыз. 2.Қазақстан мен әлемдегі уытқұмарлық бойынша ағымдағы жағдайды талдаңыз. 3.ҚР нормативтік базаларын пайдалана отырып, уытқұмарлықтың алдын алудың тиімді шараларын ұсыныңыз. 4.Дәрістердің, практикалық сабақтардың және БӨЖ 7-12 тақырыптар материалдарын қайталаңыз.					
Аралықбақылау -2	Дәрістердің, практикалық және СӨЖ сабақтарда өткен 7-12 тақырыптары бойынша білімі мен дағдыларын бағалау.	ОНЮН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6		Тестілеу	Тексеру парағы

Аралық аттесттауды дайындау және өткізу

15 сағат

9. Оқыту және бағалау әдістері		
9.1	Дәріс	Шолу, кері байланыс
9.2	Тәжірибелік сабақ	Теориялық мәселелерді талқылау, шағын топтарда жұмыс, ауызша сұрау, жұппен жұмыс істеу, дөңгелек үстел. Ауызша сұрау
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Презентация қорғау, тест сұрақтарын және жағдайлық есептерді құрастыру, ғылыми мақаланы талдау (RBL элементі). Тексеру парағы
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу. Тексеру парағы
10. Бағалау критерийлері		

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2024
«Аурулардың алдын-алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		28 беттің 16 беті

10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
О Н №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Оқытылатын салада білім мен түсінушілікті көрсету: Қолайсыз әлеуметтік-экономикалық және басқа факторлармен байланысты ауруларды және қоршаған ортаның мүмкін болатын қолайсыз әсерлеріне ағзаның төзімділігін арттыруға, денсаулық пен физикалық дамуды жақсартуға және тиімділікті арттыруға бағытталған тиісті денсаулық сақтау шараларын біледі.	Халықтың денсаулығын нығайту негіздерін түсінбейді. 2) Әлеуметтік - экономикалық және басқада факторлардың әсеріне байланысты аурулар туралы білімін көрсете алмайды.	1) Өмір салтының негізгі категориялары мен элементтерін жіктей алады. 2) Халық денсаулығын анықтайтын факторлар мен жағдайларын атап береді. 3) Адам ағзасының қарсы тұру қабілетін арттыратын сауықтыру іс-шараларының маңызын түсінеді.	1) Халық арасында өмір салтын қалыптастыру тәсілдері мен түрлерін меңгерген. 2) Халықтың денсаулығына, физикалық дамуына және жұмыс қабілетіне әсер ететін қолайсыз факторларды түсіндіреді. 3) Халықтың денсаулық жағдайын, физикалық дамуын және жұмыс қабілетін жақсарту бойынша сауықтыру әс-шараларын жіктей алады.	1) Халық денсаулығын негізгі тура және жанама көрсеткіштерін жіктей алады. 2) Халықтың денсаулығын нығайту және аурулардың алдын алу бойынша ҚР негізгі заңды құжаттарына бағытталған. 3) Адам ағзасының қарсы тұру қабілетін арттыруға бағытталған сауықтыру іс-шараларының басты бағыттарын енгізеді.
ОН 2	Білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін мәселелерін шешу: және саланың	1) Өмір сапасы мен денсаулық арасындағы себеп-салдарлық байланыс	1) Халықтың өмір сүру сапасының көрсеткіштерін атап береді.	1) Салауатты өмір салтын насихаттау түрлерін тізбектеп береді.	1) Қазақстандағы әлеуметтік маңызды ауруларды интерпретациялайды.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»			
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы					
«Аурулардың алдын-алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		59/11-2024 28 беттің 17 беті			
	Аурулардың дамуының қауіп факторларын дұрыс түсіндіре алады әртүрлі аурулардың алдын алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру үшін халық арасында жүргізілетін профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыруды кәсіби қызметінде қолдана алады.	туралы түсінік қалыптаспаған . 2) Өмір сапасына байланысты аурулардың дамуының қауіп факторларын атап бере алмайды. 3) Халық арасында ауруды төмендету бойынша алдын алу іс-шаралар ын жоспарлай алмайды.	2) Өмір сүру сапасын бағалау әдістері менгеру дағдысын көрсетеді. 3) Аурулардың дамуының қауіп факторларын қадағалауды жүргізбейді.	2) Халықтың денсаулығы н нығайтуды насихаттау әдістері мен мәселелерін өзінің кәсіби қызметінде қолданады. 3) Өлеуметтік маңызды аурулардың алдын алуды жүргізеді.	2) Өлеуметтік маңызды ауруларды төмендетуде профилактик алық медицинаның рөліне баға береді. 3) Жұқпалы аурулардың алдын алу бойынша ұсыныстар береді.
ОН 3	Өлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіруді жүзеге асыру: Халықтың өмір сүру ұзақтығы туралы, өмір сүру сапасына байланысты жұқпалы және жұқпалы емес аурулардың жалпы көрсеткіштері туралы сенімді ақпарат жинайды және нормативтік құжаттарға сілтеме жасай отырып, халықтың денсаулығын жақсарту жөніндегі өз ұсыныстарын қорытындылай отырып түсіндіреді.	1) Негізгі медициналық-демографиялық көрсеткіштері туралы білімін көрсете алмайды. 2)Қоғамдық денсаулықтың басты көрсеткіштері н атап бере алмайды. 3) Халықтың денсаулық жағдайын жақсарту бойынша қорытындыла рды ұсыныстар түрінде құрастыра алмайды.	1) ҚР халқының аурушандық көрсеткіштер ін жіктей алмайды. 2) Жұқпалы аурулардың себептері мен ерекшеліктер ін тізбектейді. 3) Халықтың денсаулығын жақсартуға бағытталған алдын алу іс-шараларын атайды.	1) Жұқпалы емес аурулардың эпидемиоло гиясы, таралуы және берілу жолдарын интерпрета циялайды. 2) Қоғамдық денсаулық көрсеткішт ерін жақсарту бойынша іс-шараларды ұсынады. 3) Халықтың денсаулығы н жақсартуға бағытталға н алдын алу іс-шараларын	1) Қоғамдық денсаулық көрсеткіштер ін жақсарту бойынша нақты іс-шараларды іске асырады. 2) Медициналы қ-демографиял ық көрсеткіштер ін талдайды. 3) Қоғамдық денсаулық көрсеткіштер ін жақсарту бойынша жүргізілген іс-шаралардың тиімділігіне баға береді.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»					
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы					59/11-2024
«Аурулардың алдын-алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы					28 беттің 18 беті
				құрастырады.	
ОН 4	Мамандарға да, маман еместерге де ақпаратты, идеяларды, мәселелерді шешеді: Білім алушыларға, оқытушылар мен емтихан қабылдаушыларға және басқа тұлғаларға денсаулық сақтау ұйымдары мен мекемелері үшін құқықтық база бойынша тұрғындардың денсаулығын қорғау, санитариялық заңнамалары бойынша өз білімін жеткізе алады.	1) Халықтың денсаулығын нығайтуда заңды құжаттардың рөлін түсінбейді. 2) Өмір салтына байланысты жұқпалы емес аурулардың пайда болу себептерін түсіндіре алмайды. 3) Өмір салтына байланысты аурулар туралы БАҚ арқылы халықты хабардар ету әдістерін білмейді.	1) Қоғамдық денсаулық көрсеткіштер і туралы ақпаратты жинауды іске асырудың тәсілдерін меңгерген. 2) Халық арасында аурушандықтың пайда болуына алып келетін факторлар мен жағдайлар туралы білімді беруге қабілетті. 3) Өмір сүру сапасына байланысты әртүрлі аурулардың туындауы туралы халықты ақпараттандыру әдістері мен тәсілдерін атайды.	1) Қоғамдық денсаулық көрсеткіштерін жинау және талдаудың маңызын түсінеді. 2) ҚР халқының аурушандық пен өмір сүру сапасы арасындағы себеп-салдарлық байланысты түсіндіреді. 3) Кәсіби мамандармен халықты жұқпалы аурулардың туындауы туралы хабардар етуде әдістерді, күштерді және заңдарды пайдаланады.	1) Қоғамдық денсаулық көрсеткіштерін жинау дағдыларын көрсетеді. 2) Халық денсаулығын алынған көрсеткіштерін талдайды. 3) Қазіргі жағдайда әртүрлі аурулардың пайда болуы туралы халықты ақпараттандырудың тиімді әдістерін ұсынады.
ОН 5	Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: Халықтың денсаулығын бағалау бойынша ғылыми-практикалық және профилактикалық жұмыстарды жүргізу кезінде сенімді электронды ақпарат алу үшін адамдармен ортақ тіл табу тактикасын біледі.	1) Сенімді ақпаратты алу үшін негізгі коммуникативті дағдыларды білмейді. 2) Халық арасында заманауи әдістер мен күштерді қолдану	1) Халық денсаулығын бағалауда алдын алу жұмысын жүргізуде сенімді ақпаратты алудың маңызын түсінеді. 2) Сенімді ақпаратты	1) Вербалды және вербалды емес қарым-қатынастың маңыздылығын түсіндіреді. 2) Халықтың денсаулығы	1) Сенімді ақпаратты алу үшін коммуникативті қарым-қатынас тактикасын бейімдейді. 2) Тұрғындар денсаулығын бағалауда сенімді

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA — 1979 —		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы					59/11-2024 28 беттің 19 беті
«Аурулардың алдын-алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы					
		дағдысын меңгермеген. 3) Халық арасында жұқпалы және жұқпалы емес аурулар бойынша насихаттау жұмысын жүргізбейді.	алу үшін тұлғалармен қарым-қатынас орнату тактикасын жоспарлайды . 3) Халық арасында аурулар бойынша түсіндірме жұмысының әдістерін қолданбайды .	н бағалау бойынша дәлелді медицина негізінде алынған ақпаратты пайдаланады. 3) Тұрғындардың денсаулығының алдын алуын бағалау бойынша және ғылыми-тәжірибелік жұмыстарын жүргізуде сенімді ақпаратты қолданады.	ақпаратқа негізделген алдын алу іс-шараларын жүргізеді. 3) Өртүрлі ақпараттық базалардан сенімді мәліметтер алу үшін тәсілдер мен түрлерді ұсынады.
ОН 6	Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану: Өз ойын шағын, құрылымды мәтін арқылы дәлелдейді, стилистикалық жағынан сөйлемдерді дұрыс құрастырады, есепке алу-есеп беру құжаттарын дұрыс рәсімдейді.	1) Презентация, түрінде білім алушының өзіндік жұмысы арқылы өз ойларын негіздей алмайды. 2) Білім алушының өзіндік жұмысында қолданған әдеби көздерді рәсімдей алмайды	1) Білім алушының өз ойларын жеткізу үшін құрылымдық мәтіннің маңыздылығын түсінеді. 2) Академиялық хаттың және ғылыми зерттеудің әдістерін біледі. 3) Өзіндік тұжырымдарды құрылымдық мәтін түрінде рәсімдей алмайды.	1) Өзіндік тұжырымдарды нақты мәтін арқылы келтіреді. 2) Халық денсаулығын қорғау бойынша өзінің ұсыныстарын құрастырады. 3) Ақпаратты алу кезінде әдеби көздерді рәсімдейді.	1) Өзіндік тұжырымдарды қысқа, құрылымдық мәтін арқылы негіздейді. 2) Білім алушының өзіндік жұмысында академиялық хат пен ғылыми зерттеу әдістерін пайдаланады. 3) Аймақтағы қоғамдық денсаулықты нығайтуда өзінің ұсыныстарын береді.
10.2 Бағалау әдістері мен критерийлері					
Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы					

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2024
«Аурулардың алдын-алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		28 беттің 20 беті

Ауызша сұрау					
№	Бағалау критерийлері	Өте жақсы (90- 100%)	Жақсы (70-89%)	Қанағатта нарлық (50-69%)	Қанағаттанарлы қсыз (<50)
1	Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды білу.	30-35	15-20	10-19	<6
2	Қарастырылатын тақырыптың негізгі сұрақтарын білу.	25-30	20-10	15-20	<6
3	Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты практикалық мысалдар келтіре білу.	20-25	15-30	15-20	<6
4	Жауап беру кезіндегі қосымша әдеби дереккөздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау	15-10	20-29	10-10	0-2

БӨЖ-ге арналған тексеру парағы

Презентацияны қорғау		
1	Өте жақсы А (95-100%) А- (90-94%)	Егер де білім алушы презентация кезінде ешқандай қателік пән дәлсіздік жібермесе. Тақырып бойынша теорияларды, концепция мен бағыттарды білсе және оларға баға бере білсе, ғылыми жетістіктерді келтіргенде. Мазмұны мен безендірілуі презентацияға қойылатын талапқа сай болғанда. Тақырып бойынша дайындалған слайдтар саны 20 болғанда.
2	Жақсы В+ (85-89%) В (80-84%) В- (75-79%) С+ (70-74%)	Егер де білім алушы презентация кезінде айтарлықтай емес қателік пен айтарлықтай емес дәлсіздік жіберсе немесе қағидалық қателік жіберіп, оны студент өзі түзесе, материалды оқытушының көмегімен жүйелей білгенде. Мазмұны мен безендірілуінде презентацияға қойылатын талаптан сәл ғана ауытқу болғанда. Тақырып бойынша дайындалған слайдтар саны 20-15 болғанда.
3	Қанағаттанарлық С (65-69%) С- (60-64%)	Егер де білім алушы презентация кезінде айтарлықтай дәлсіздік жібергенде немесе қағидалық қателік жіберіп, оқытушы айтқан негізгі әдебиттермен ғана шектелгенде, материалды жүйелей алмағанда. Мазмұны мен безендірілуінде презентацияға қойылатын талаптан айтарлықтай ауытқушылық болғанда. Презентацияның мазмұны тақырыпқа сай келмегенде. Дайындалған слайдтар саны 15-тен кем болғанда.
	D+ (50-54%)	Егер де білім алушы презентация кезінде қағидалық қателік жіберсе, ғылыми терминологияны қолдана алмағанда, логикалық

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2024
«Аурулардың алдын-алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		28 беттің 21 беті

	D (50-54%)	катемен баяндағанда. Мазмұны мен безендірілуінде презентацияға қойылатын талаптан айтарлықтай ауытқушылық болғанда. Презентацияның мазмұны тақырыпқа сай келмегенде. Тақырып бойынша слайдтар саны 10 болғанда.
4	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49%) F(0-24%)	Презентацияның мазмұны тандалған тақырыпқа сай емес. Мазмұны мен безендірілуінде талаптан айтарлықтай қате болғанда. Дайындалған слайдтар саны 10-нан кем болғанда. Әдебиеттер тізімі көрсетілмеген болса және көрсетілген мерзімде тапсырылмағанда. Презентация дайындамағанда.

Жағдайлық есептерді құрастыру

№	Бағалау критерийлері	Өте жақсы (90-100%)	Жақсы (70-89%)	Қанағаттанарлық (50-69%)	Қанағаттанарлықсыз (25-49%)
1	A 4, қаріп Times New Roman, шрифт өлшемі 14, есептер саны 5, тапсырмалар саны 3-4 кем емес.	18-20	14-17,8	10-1,8	0-9,8
2	Есептер берілген тақырыпқа сай, жағдай мен фактілер, қойылған сұрақтар жалпыға түсінікті.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3	Кәсіби терминологиясы бар, тақырыпқа сай нормативтік-құқықтық құжаттар мен СанЕ қолданылған.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4	Әдебиеттер саны 5-6 кем емес, соңғы 5 жылды қамтиды. Есептердің жауаптары бар, дұрыс құрастырылған.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5	Ғылыми терминологияны қолдана отырып, нақты, сауатты, дәлелді түрде есеп бере білу.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Құрастырылған тест тапсырмалары

№	Бағасы	Бағалау критерийлері
1	Өте жақсы A (95-100%)	Тест тапсырмаларында 20 сұрақ бар. Жауаптың 5 нұсқасы бар. Тест тапсырмалары лексикалық сауатты құрастырылған. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Тесттің мазмұны тек бір толық ойға ие және дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Нормативтік

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2024
«Аурулардың алдын-алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		28 беттің 22 беті

		құжаттарды, сондай-ақ осы тақырып бойынша жаңа ғылыми-статистикалық материалдарды пайдалану.
	A- (90-94%)	Тест тапсырмаларында 20 сұрақ бар. Жауаптың 5 нұсқасы бар. Тест тапсырмалары лексикалық сауатты құрастырылған. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Тесттің мазмұны тек бір толық ойға ие және дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген.
2	Жақсы B+ (85-89%)	Тест тапсырмаларында 20 сұрақ бар. Жауаптың 5 нұсқасы бар. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Сұрақтарды құрастыруда "кейде", "әрқашан", "ешқашан", "жиі" сөздері қолданылады.
	B (80-84%)	Тест тапсырмалары кемінде 20 сұрақтан тұрады. Жауаптың 5 нұсқасы бар. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Жауаптардың бірдей және барабар нұсқалары. Жауаптар алгоритмі бар және дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Құрастыру кезінде орфографиялық қателіктер жіберілді.
	B- (75-79%)	Тест тапсырмалары кемінде 18 сұрақтан тұрады және белгіленген мерзімде тапсырылған. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Құрастыру кезінде орфографиялық қателіктер жіберілді. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Тапсырмада жауаптың тек 4 нұсқасы бар.
	C+ (70-74%)	Тест тапсырмалары 16 сұрақтан тұрады және белгіленген мерзімде тапсырылған. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Құрастыру кезінде орфографиялық қателіктер жіберілді. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Тапсырмада жауаптың тек 4 нұсқасы бар.
3	Қанағаттанарлық C (65-69%)	Тест тапсырмаларында 14 сұрақ болады. Тесттер уақтылы тапсырылмаған. Мәтіннің негізі мағынасыз. Тест тапсырмалары бар, анық емес, дұрыс емес, нақты емес. Тапсырмада жауаптың тек 4 нұсқасы бар.
	C- (60-64%)	Тест тапсырмаларында 12 сұрақ болады. Тесттер уақтылы тапсырылмаған. Мәтіннің негізі мағынасыз. Тест тапсырмалары бар, анық емес, дұрыс емес, нақты емес. Тапсырмада жауаптың тек 3 нұсқасы бар. Тапсырманың жауаптарында "барлық жауаптар дұрыс/барлық жауаптар дұрыс емес" және "жоғарыда айтылғандардың бәрі/төменде айтылғандардың бәрі" бар.
	D+ (55-59%)	Тест тапсырмаларында 10 сұрақ болады. Тесттер уақтылы тапсырылмаған. Мәтіннің негізі мағынасыз. Тест тапсырмалары бар, анық емес, дұрыс емес, нақты емес. Тапсырмада жауаптың тек 3 нұсқасы бар. Тапсырма сұрақ түрінде жасалады. Кейбір тапсырмалар тақырыпқа сәйкес келмейді.
	D (50-54)	Тест тапсырмаларында 10 сұрақ бар. Тесттер уақтылы тапсырылмаған. Мәтіннің негізі мағынасыз. Тест тапсырмалары бар, анық емес, нақты емес. Барлық дұрыс жауаптар дұрыс белгіленбеген.

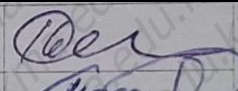
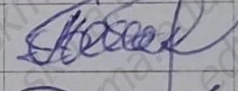
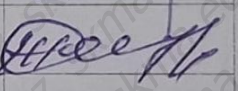
ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2024
«Аурулардың алдын-алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		28 беттің 23 беті
4	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49%)	Тест тапсырмаларында 10-нан кем сұрақ бар. Мәтіннің мазмұны жоқ, сұрақтың тұжырымы анық емес. Жауаптарда бір тұтастық және жауап алгоритмі жоқ. Уақытылы тапсырылмаған.
	F(0-24%)	Тесттер құрастырылмаған.
Ғылыми мақаланы талдау (RBL элементі - research-based learning)		
№	Бағасы	Бағалау критерийлері
1	Өте жақсы A (95 – 100%) A - (90 – 94%)	Ғылыми әдебиеттерді шолу көздерінің мәліметтер базасын тандады. Мақсаттар мен міндеттерді анықтады. Іздеуді жоспарлау және талдау әдістерін көрсетті. Ғылыми мақалаларға талдау жүргізді. Талдайтын тақырыптың негізгі мәселелері мен сұрақтары бойынша зерттеу нәтижелерін көрсетеді. Тақырып бойынша қорытынды жасады. 3 ғылыми мақалаларды талдады. Осы мәселені шешу үшін ұсыныс берді. Соңғы 5 жылдағы кем дегенде 5-7 әдебиетті пайдаланды.
2	Жақсы B + (85-89%) B (80 – 84%) B- (75 - 79%) C+ (70-74%)	Ғылыми әдебиеттерді шолу көздерінің мәліметтер базасын тандады. Мақсат пен міндеттерді анықтады. Іздеу және талдау әдістерін жоспарлады. Талданатын тақырыптың негізгі мәселелері мен сұрақтары бойынша зерттеу нәтижелерін көрсетті. Тақырып бойынша жасалған тұжырымдар қойылған міндеттерге сәйкес келеді. Тақырып бойынша қорытынды жасады. 3 кем емес ғылыми мақаланы талдады. Бұл мәселені шешу үшін ұсыныстар берді. Соңғы 10 жылдағы 5 әдебиетті пайдаланды.
3	Қанағаттанарлық C (65-69%) C - (60-64%) D+ (55 – 59%) D (50 – 54%)	Қойылған мақсат пен міндеттер зерттелетін тақырыпты толық ашпайды. Талдау әдістемесі анықталмаған. Жүргізілген талдауда зерттелетін тақырыптың негізгі сұрақтары мен мәселелері бойынша зерттеу нәтижелері көрсетілмейді. Тұжырымдар бар. Бұл мәселені шешуге арналған ұсыныстар тақырыпқа сәйкес келмейді. Тақырып бойынша қорытынды жасады. 2 ғылыми мақаланы талдады. Соңғы 10-15 жылдағы кем дегенде 4 әдебиет дереккөзі қолданылды.
4	Қанағаттанарлықсыз FX (25 – 49%) F (0-24%)	1 ғылыми мақаланы талдау. Талдау зерттелетін тақырыптың негізгі мәселелері мен сұрақтары бойынша зерттеу нәтижелерін көрсетпейді. Тақырып бойынша осы мәселені шешуге арналған тұжырымдар мен ұсыныстар жоқ. Соңғы 15-20 жылдағы әдебиеттер, кем дегенде 3 дереккөзде пайдаланылды. Ғылыми мақалаларға талдау жүргізілмеді.
Межелік бақылау		
Тесттік бақылау		
№	Баға	Бағалау көрсеткіштері
1	Өте жақсы A (95-100%) A- (90-94%)	Дұрыс жауап 90-100%
2	Жақсы B+ (85-89%) B (80-84%)	Дұрыс жауап 70-89%

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2024
«Аурулардың алдын-алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		28 беттің 24 беті
	B- (75-79%) C+ (70-74%)	
3	Қанағаттанарлық C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D (50-54%)	Дұрыс жауап 50-69%
4	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49%) F (0-24%)	Дұрыс жауап 0-49%
Аралық аттестаттау		
Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі		
Әріптік жүйемен бағалау	Балдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны
A	4,0	95-100
A -	3,67	90-94
B +	3,33	85-89
B	3,0	80-84
B -	2,67	75-79
C +	2,33	70-74
C	2,0	65-69
C -	1,67	60-64
D+	1,33	55-59
D-	1,0	50-54
FX	0,5	25-49
F	0	0-24
11. Оқу ресурстары		
Атауы		Сілтеме
Электронная библиотека ЮКМА		https://e-lib.skma.edu.kz/genres
Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ)		http://rmebrk.kz/
Цифровая библиотека «Акнурпресс»		https://www.aknurpress.kz/
Электронная библиотека «Эпиграф»		http://www.elib.kz/
Эпиграф - портал мультимедийных учебников		https://mbook.kz/ru/index/
ЭБС IPR SMART		https://www.iprbookshop.ru/auth
Информационно-правовая система «Зан»		https://zan.kz/ru
Cochrane Library		https://www.cochranelibrary.com
Электронды басылымдар:		
1. Дәріс кешені. Ғаламдық денсаулық сақтау пәні бойынша [Электронный ресурс]: дәріс кешені / №1 қоғамдық денсаулық сақтау кафедрасы. - Электрон. текстовые дан. (208Кб). - Шымкент : ОҚМФА, 2016.		
2. Эпидемиология. Ерманова С.А. , 2019/ https://aknurpress.kz/reader/web/1081		
3. Ракишева Т.Т., Амреева, Л.М. Салауатты өмір салтының негіздері : Оқу құралы. - Өскемен: ШҚМУ, 2006. - 80 б. http://rmebrk.kz/book/31480		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA — 1979 —	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы			59/11-2024	
«Аурулардың алдын-алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы			28 беттің 25 беті	
4.Әбішева, Т.Ө.Экологиялық білім мен салауатты өмір салтын қалыптастыру : Оқу құралы. - Алматы: «Қыздар университеті» баспасы, 2016. – 200 б. http://rmebrk.kz/book/1160371 5.Амиреев С.А. / Эпидемиология. Частная эпидемиология: II-ТОМ. учебник. - Караганда:ТОО «Medet Group». 2021. 736с. https://aknurpress.kz/reader/web/2979 6.Экологическая эпидемиология. Карабалин С.К., 2016 / https://aknurpress.kz/reader/web/1082 7.Жалпы гигиена. Рыскулова А.Р., Кошкимбаева С.А., 2017 / https://www.aknurpress.kz/reader/web/2189				
Әдебиет: Негізгі: 1.Денсаулықты нығайту: оқу құралы/ Гусманова Л.К. – Қарағанды:Medet Group, – 2020 -262 б. 2. Алиментарлық аурулардың профилактикасы: оқу құралы / [және т.б.]. - Алматы : Эпиграф, 2022. - 156 б. 3.Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова ; М-во образования и науки. - 3-е изд., перераб. и доп ; Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 544 ил. 4. Биғалиева, Р. К Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару : оқулық / Р. К Биғалиева. - Алматы : Эверо, 2014. - 560 б.				
Қосымша: 1. Тайжанов С.Салауатты өмір салтының негіздері [Мәтін] : әдістемелік құрал / С. Тайжанов. - Алматы : Эверо, 2014. 2.Мамырбаев А.А. Репродуктивное здоровье в системе общественного здравоохранения: монография / б.м./: Хабар- сервис, 2022. – 172с. 3.Тель, Л. З. Кодекс здоровья. Евроазиатская система. Сохранения здоровья: монография / Л. З. Тель. - 6-е изд. - Алматы : Эверо, 2012. - 152 с. 4.Датқаева Г. М. Балалар мен жасөспірімдердегі семіздікті диагностикалау, емдеу және алдын алу ұсыныстары: оқу құралы / Г. М. Датқаева. - Шымкент : Әлем баспаханасы, 2024. - 144 б.				
12	Пәннің саясаты			
Білім алушыларға пәнді меңгеру үшін қойылатын талаптар: 1. Оқу, ғылыми-зерттеу жұмыстарына және кафедраның оқу-әдістемелік үрдісін жетілдіру бойынша іс-шараларға белсенді атсалысу. 2. Білім алушының білімін тексеретін аралық бақылау бір академиялық кезеңде 2 реттен кем емес теориялық оқытудың 6/12 күндерінде өткізіледі, аралық бақылаудың қорытындысы дәріске қатыспағаны үшін айып балдарын есепке ала отырып, электронды журналға қойылады. 3.Аралық бақылау қорытындысы деканатқа баянат түрінде циклдің соңында ұсынылады. 4.Аралық бақылау бағасы дәріс пен ОБӨЖ сабақтарын жіберуден алынған айып балдарын есептей отырып қойылады. 5.Дәріске қатыспағанда айып балы межелік бақылау бағасынан шегіріледі. 1 дәріске қатыспағандағы айып балы 2,0 балды құрайды. 6.БӨЖ бағасы ОБӨЖ сабақтарында оқу кестесіне сай ОБӨЖ сабақтарына қатыспағаны үшін айып балдарын есепке ала отырып, электронды журналға қойылады (ОБӨЖ сабақтарына қатыспағаны үшін айып балы БӨЖ бағасынан шегіріледі.) 1 ОБӨЖ сабағына қатыспағандағы айып балы 2,0 балды құрайды. 7.Бақылаудың бір түрінен (ағымды бақылау, №1, №2 аралық бақылау) өтпелі балды (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді. 8.БӨЖ уақытылы тапсырылмағанда қойылған бағадан 10 балл алынады.				
13.	Академияның моральдық - этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат			

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы	59/11-2024
«Аурулардың алдын-алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	28 беттің 26 беті

Сайт ОҚМА https:// skma.edu.kz/
ОҚМА АҚ Академиялық саясат. П. 4 Білім алушының Ар-намыс кодексі
<i>Пән бойынша баға қою саясаты.</i> Білім алушылардың курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. ҚБ = РБР + ҚББ Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ). Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді. Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі: РБРорт * 0,2 + АББорт* 0,4 Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады. Тестілеу кезінде білім алушыға 100 сұрақ ұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу келесідей түрде жүргізіледі: егер білім алушы 100 сұрақтың 95-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды. 90 x 0,4 = 36 балл. Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі. Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБ орт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.

14.	Келісу, бекіту және қайта қарау			
	КАО келісілген күні	Хаттама № 9 18.06 2024 ж.	КАО басшысы Дарбичева Р.И.	
	Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 10 20.05 2024 ж.	Кафедра менгерушісі Утепов П.Д.	
	БББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама № 15 10.06 2024 ж.	БББ АҚ төрағасы Сарсенбаева Г.Ж.	
	Қайта қарау күні	Хаттама № _____		
	БББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама № _____		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»	
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы	
«Аурулардың алдын-алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	59/11-2024 28 беттің 27 беті